

OXFAM EDUCATION

www.oxfam.or.kr

전 세계의 코로나19 대응과 조치

9-14세 학생들을 위한 교육 자료집



Photo: Fabeha Monir/Oxfam



OXFAM

옥스팜

목차

서론	3
자료집 활용 방안	4
활동1 당신의 입장은 무엇인가요?	5-7
활동2 가짜 뉴스 분석하기	8
활동3 코로나19에 대한 대응을 생각해보기	9
활동4 코로나19에 대한 나의 대응 돌아보기	10
유용한 링크와 자료집	11
더 알아보기	12
활동시트	13

OXFAM

옥스팜은 빈곤으로부터 자유로운 미래를 만들기 위한 변화를 이끄는 글로벌 운동의 일환으로,
90여 개국에서 네트워크를 형성하여 연결된 21개 조직의 국제적인 연합입니다.
자세한 정보는 www.oxfam.or.kr을 통해 확인할 수 있습니다.



OXFAM
옥스팜

서론

코로나바이러스에는 국경이 없습니다. 전 인류가 이러한 국제적 비상사태에 영향을 받았지만 모두가 같은 방식으로 영향을 받은 것은 아닙니다. 세계 각국의 빈곤층에게 코로나19는 특히 크나큰 고난으로 다가왔습니다. 개인위생 물품이 부족한 수용소의 난민들, 무급 돌봄 노동의 부담을 떠안아야 하는 여성들, 깨끗한 식수와 위생적인 생활환경 마련이 어려운 가족들, 팬데믹으로 인해 학교들이 문을 닫기 전부터 애초에 교육을 받을 기회조차 없던 학생들까지, 코로나19는 사람들에게 우리가 예상했던 단기적 영향뿐만 아니라 장기적으로 더욱 많은 영향을 미칠 것으로 보입니다.

그와 동시에 전 세계의 지역사회에서 사람들은 현 시국의 비상사태에 동정심과 인류애, 그리고 관대함으로 서로를 돌보며 함께 대응해 왔습니다. 팬데믹은 우리 주변 사람들과의 관계를 되돌아보며, 자신이 인생에서 가장 중요시 여기는 것이 무엇인지 성찰하게 만들었으며, 모두에게 공정하고 지속 가능한 미래를 만드는 방법에 대해 생각하게끔 만들었습니다.

급변하는 시기 속에서 어린이들과 청소년들로 하여금 세상을 이해하는 올바른 시각을 가질 수 있도록 지원하는 것은 쉽지 않은 일입니다. 우리는 각각 본인과 주위 사람들의 경험, 온라인을 포함한 다양한 미디어를 통해 보고 읽은 것에 기반해 코로나19에 대한 자신만의 독특한 관점을 형성합니다. 어린이와 청소년들을 포함한 대다수의 사람들은 매일 코로나19에 관한 방대한 양의 정보에 노출되어 있지만, 모든 정보를 신뢰할 수 있는 것은 아닙니다. 또한 많은 어린이들과 청소년들이 기후 위기와 같은 지구가 직면하고 있는 다른 문제들에 대한 불안과 우려를 가지고 있습니다. 때론 상황이 우리의 통제를 벗어날 때가 있습니다. 하지만 자기 자신을 돌보거나 다른 사람을 돕는 것처럼 우리가 마주한 상황에 어떻게 대응할 것인지 우리는 정할 수 있습니다.



Photo: Liz Newbon/Oxfam

자료집 활용 방안

다음 활동들은 학습자들이 코로나19에 대한 자신들의 생각과 감정에 대해 토의할 수 있도록 설계되었습니다. 학습자들은 전 세계의 각기 다른 단체들과 개인들이 팬데믹 사태에 어떻게 대응했는지를 배우며 자신들의 대응을 돌아볼 수 있습니다. 또한, 학습자는 현재의 '정보전쟁'(가짜 뉴스와 잘못된 정보의 확산)에 올바르게 대처할 수 있는 방법을 배울 수 있습니다.

각 활동마다 예상 소요시간이 명시되어 있으며, 학습자는 네 가지 활동 모두 완료하도록 제작되어 있지만 학습자의 기존 지식이나 이해, 그리고 학습의 필요성에 따라 일부를 생략해도 무방합니다.

또한 아래 활동들은 함께 제공되는 슬라이드 쇼의 다양한 사진들, 유용한 정보, 그리고 추가 활동 아이디어 등과 연동하여 사용해 주시기 바랍니다.

학습 목표

다음과 같은 내용들을 학습할 수 있습니다:

- 코로나19에 대한 각자의 생각과 감정에 대해 토의하기
- 코로나19 팬데믹 상황 속에서도 어떤 다양한 방법들로 위기를 극복했는지 조사해 보기
- 정보와 허위 정보, 그리고 잘못된 정보의 차이를 이해하기
- 코로나19 관련 정보를 비판적으로 분석해 보기
- 팬데믹 상황에 대한 자신의 대응과 다른 사람을 돕기 위해 취할 수 있는 행동을 생각해 보기

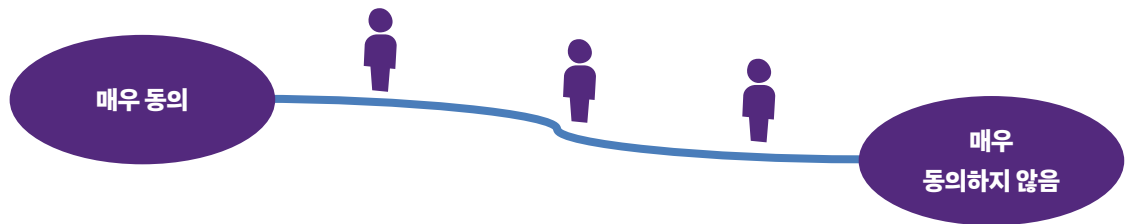


활동 1 당신의 입장은 무엇인가요?



예상 소요시간 20분+

‘동의선’ 활동은 복잡한 문제에 대해 이야기해보고, 다양한 관점을 들어보며, 서로의 의견이 다를 때도 존중하는 태도를 지킬 수 있는 좋은 토론 방법입니다.



1. 이 활동은 운동장이나 놀이터처럼 넓은 공간에서 수행하는 것을 추천합니다.
동의선(agreement line)은 학습자가 얼마나 동의하는지를 기준으로 학습 공간의 한 쪽에서 다른 쪽으로 이어지는 가상의 선입니다.
2. 모든 사람들이 의견을 표현할 수 있는 열린 분위기를 조성하기 위해 몇 가지 기본 규칙을 설정합니다.
이 활동은 전체 학급 대상으로 하거나 작은 그룹으로 나누어 실시할 수 있습니다. 작은 그룹으로 나누면 자신감이 부족한 학생들이 아이디어를 좀 더 편안하게 공유할 수 있도록 장려할 수 있습니다.
3. 학습자들에게 공간의 한 쪽에서 다른 쪽으로 가는 선을 상상해 보도록 합니다. 선의 한쪽 끝에는 ‘매우 동의’ 그리고 다른 끝에는 ‘매우 동의하지 않음’이라는 이름표를 붙일 수 있습니다.
4. 줄의 한쪽 끝에서 서는 것은 질문에 매우 동의하는 것을, 그리고 다른 끝에서 서는 것은 매우 동의하지 않는다는 것을 의미한다고 설명합니다. 모든 사람의 입장이 동의선 위에 표시될 수 있다는 것을 설명하고, 반드시 ‘맞다’거나 ‘틀린’ 답이 있는 것은 아니라는 점을 설명합니다.
5. “나는 초콜릿을 좋아한다”와 같은 연습 문제로 학습자들이 동의선에 익숙해지도록 활동을 시작해 보세요.
6. 아래의 질문지를 활용해 활동을 진행해 보세요. 학습자가 동의선에 서기까지 충분히 생각할 시간을 줍니다.

질문 목록

- 나는 코로나19 때문에 걱정이 된다.
- 코로나19는 모든 사람들의 삶에 영향을 끼쳤다.
- 우리가 코로나19에 대해 읽고 듣는 모든 정보는 사실이다.
- 사람들 중에선 코로나19로 인해 특히나 더 나쁜 영향을 받은 사람들이 있다.
- 코로나19는 지구의 환경에 좋은 영향을 끼쳤다.
- 팬데믹이 시작된 이후 주변 사람들과의 관계가 변했다고 느낀다.
- 코로나19 팬데믹이 끝나면, 세상은 예전으로 되돌아갈 것이다.
- 코로나19 팬데믹이 끝나면, 세상은 예전처럼 되돌아가야 한다.

7. 동의선 위에서 서로 다른 위치에 있는 학습자들이 왜 그러한 입장을 취했는지에 대해 자신의 의견을 이야기할 수 있도록 장려합니다. 서로 다른 그룹의 학습자들도 참여해 이러한 의견을 나눌 수 있도록 합니다.
8. 다른 학습자의 의견을 듣는 시간을 가진 후, 위치를 이동할 수 있는 기회를 줍니다. 만약 동의선 위에서 이동을 했다면 왜 이동했는지에 대해 질문합니다.

추가 토론 주제

- 코로나19에 대해 걱정하는 것은 정상적인 반응입니다. 전염병 그 자체를 바꿀 수는 없지만, 전염병 상황에 대한 우리의 ‘반응’은 변화시킬 수 있습니다. 코로나19에 대한 기본 배경 지식은 슬라이드 3과 4에 더욱 자세하게 나와 있습니다. 코로나에 대해 청소년들과 대화를 시작하기 위한 팁은 11페이지의 “유용한 링크 및 자료”를 참조해 주세요. 또한 학습자들과 함께 학교에서 실시하고 있는 위생 관리 및 코로나19 대응조치를 알아보는 것 또한 도움이 될 수 있습니다.
- 청소년은 물론 많은 사람들이 매일 엄청난 양의 코로나19 관련 정보에 노출되고 있지만 모든 정보를 신뢰할 수는 없습니다. 학습자가 정확한 정보와 허위 정보, 그리고 잘못된 정보 간의 차이를 이해하는 데 도움이 되는 활동은 아래의 활동 2를 참조해 주세요.
- 코로나19는 우리 모두의 삶에 영향을 미쳤지만, 몇몇 더욱 취약한 사람들은 다른 사람들보다 더 많은 영향을 받았습니다. 이에 대한 추가 논의를 위한 사진 및 정보는 슬라이드 5를 참조해 주세요.
- 전 세계의 많은 사람들은 팬데믹이 발생한 2020년을 기점으로 어떻게 하면 모두를 위해 더욱 공정하고 지속 가능한 미래를 만들 수 있는지에 대해 생각하고 이야기해오고 있습니다.

원격으로 학습하기

- 온라인 미팅 플랫폼을 통해 동의선을 공유하고 학습자들이 돌아가며 동의선 상에 자신의 입장을 표시하게 하는 방식으로 진행할 수 있습니다.
- 13페이지 “활동시트”에 위에서 활용한 동의선 질문 카드가 있습니다. 집이나 학교에서 이 질문 카드를 잘라 상상의 동의선이 있다고 가정하고 그 위에 배치해 보는 방식으로 진행할 수 있습니다.



Photo: Tim Fransham/Oxfam

활동2 가짜 뉴스 분석하기



예상 소요시간 30분+

1. ‘인포데믹(Infodemic)’이라는 말을 아시나요? 인포데믹은 정보(information)와 전염병(epidemic)의 합성어입니다. 학습자들에게 매일 우리 모두가 친구, SNS, 온라인, 미디어를 통해 방대한 양의 코로나19 관련 정보에 노출되고 있다는 사실을 알려주세요.
2. 슬라이드 6을 활용하여 코로나19에 대해 우리가 접하는 정보 중 일부는 사실일 수도, 또한 일부는 가짜일 수도 있다는 점을 강조해 주세요. 슬라이드 7의 애니메이션은 정보와 허위 정보, 그리고 잘못된 정보 간의 차이를 보여주고 가짜 뉴스의 확산을 막기 위한 몇 가지 유용한 팁을 제공합니다.
3. 코로나19는 기존 바이러스의 새로운 변형이므로 과학자들은 날마다 코로나19에 대해 알아가고 있으며 모든 과학자들이 바이러스와 관련된 과학적 발견에 대해 동의하는 것은 아니라는 점을 알려주세요. 이러한 과학자들 간의 의견 충돌은 허위정보와 잘못된 정보의 확산에 영향을 줍니다.
4. 미디어, 혹은 SNS 상에서 많이 보이는 코로나19 관련 정보를 몇 가지 준비해 주세요. 학습자에게 다음과 같은 ‘증거’ 중 하나를 제시하고 다음 질문에 대해 논의하도록 합니다.

- 이 정보의 출처는 어디인가요?
- 이 정보를 발행한 출처(단체나 개인의 이름)를 들어본 적 있나요?
 믿을 만한 출처인가요? 믿을 만하다면 왜 그렇게 생각하나요?
- 이 정보가 다른 곳에도 공유된 적이 있나요?
- 이 정보는 믿음직스러운가요?
- 이 정보는 사실을 기반으로 한 것인가요, 의견을 기반으로 한 것인가요?
- 다른 사람과 공유하기 전에 이러한 정보가 사실인지 확인하기 위해 무엇을 할 수 있나요?
- 만약 당신이 이 정보에 대해 걱정이 된다면 누구와 이야기할 수 있나요?

5. 학습자들이 스스로 잘못된 정보나 허위 정보를 발견하기 위한 체크리스트를 생각해 보는 것도 좋습니다.
6. 청소년들이 미디어에 대한 비판적 사고를 기르기 위해 옥스팜의 [“학교에서 ‘논쟁적 이슈’를 다루려면?” \(영문 자료\)](#)를 참조해 주세요.

활동 3 코로나19에 대한 대응을 생각해보기



예상 소요시간 30분+

1. 학습자들이 코로나19에 대한 다양한 반응과 대응책에 대하여 생각해보도록 안내합니다.
다음과 같은 다양한 조직과 그룹에 대해 생각해 보도록 안내합니다:

- 여러 나라의 정부
- 과학자들
- 의료 전문가들
- 학교
- 우리 지역사회에 속한 사람들

2. 위 반응들에 대한 목록을 작성하거나 아이디어를 정리한 마인드 맵을 만드는 것 또한 도움이 될 수 있습니다. 슬라이드 9~11의 예시를 참조해 주세요.
3. 세계 여러 나라에서 취약계층을 지원하기 위해 지금 이 시간에도 일하고 있는 수많은 자선단체들이 있다는 사실을 알려주세요. 슬라이드 13~20의 사진, 비디오 클립 및 정보는 옥스팜이 파트너 기관 및 커뮤니티와 협력하여 대응하고 있는 여러 가지 방식을 설명하고 있습니다.
4. 학습자가 이러한 응답 중 일부를 더 자세히 조사하고 이해하는 데 도움이 되는 활동 아이디어들은 슬라이드 9~17의 노트 부분을 참조해 주세요.



Photo: Islam Mardini/Oxfam

활동 4 코로나19에 대한 나의 대응 돌아보기



예상 소요시간 30분+

본 활동은 2인 1조 또는 3인 1조로 수행하는 것이 바람직하지만,
학습자는 자신의 아이디어를 다른 사람과 공유하기 전에 개별적으로 수행할 수 있습니다.

1. 학습자에게 코로나19로 인해 느끼는 걱정이나 불안감은 너무나 자연스러운 반응임을 알려주세요.
우리의 삶 속에는 통제할 수 있는 요소와 통제할 수 없는 요소가 있다는 점을 상기시켜줍니다. 코로나19 바이러스라는 전염병 그 자체를 변화시킬 수는 없지만, 코로나19에 대한 우리의 ‘반응’은 변화시킬 수 있습니다. 우리 자신과 주변 사람들을 행복하게 만들 수 있는 수많은 행동들을 떠올려보세요. 다른 사람들에게 내미는 도움의 손길은 어쩌면 우리 자신을 돕는 일이 될 수도 있습니다.
2. “가능한 대응들 분류하기(활동시트)”를 복사해서 나눠주고 학습자에게 각각의 답변을 읽은 아래의 그룹별로 가장 적합한 활동들을 분류하도록 지도합니다.

- 나, 나의 가족, 그리고 친구들
- 나의 사회
- 우리의 세상

3. 그룹별로 분류한 활동들을 세 가지 다른 색상으로 색칠하거나 슬라이드 23과 같이 카드를 오려내 세 그룹으로 정렬해 보세요. 위 활동에는 정답이 없으며, 일부 답변은 둘 이상의 그룹에 포함될 수 있습니다.
4. 학습자에게 다른 사람들이 취할 수 있는 코로나19 대응 방법이 무엇이 있는지, 또한 그 방법에 대해 어떻게 생각하는지 고민해 볼 수 있는 시간을 줍니다. 학습자가 다른 학생들과 아이디어를 공유할 수 있는 시간을 줍니다. 학습자에게 앞으로 코로나19에 대해 어떠한 대응을 할 것인지 각각 하나 이상 선택하도록 지도해 주세요. 슬라이드 24를 참조하여 학습자 자신의 손을 그린 종이에 각각의 대응 방식을 적어 꾸민다면 아주 좋은 활동이 될 것입니다.

유용한 링크와 자료

- 코로나바이러스와 같은 복잡한 문제는 종종 강력히 반대되는 반응을 일으킬 수 있습니다. 강의실 안팎에서 논란이 되는 문제를 관리하기 위한 지침과 팁을 담고 있는 옥스팜의 [Teaching Controversial Issues\(영문\) 가이드](#)를 참조해 주세요.
- 젊은이들이 활동적인 세계 시민이 되도록 지원하는 방법에 대한 다양한 아이디어를 보려면 [Get Global!\(영문\) 가이드](#)를 참조하십시오. 11-16세를 목표로 한 자료지만, 어린아이들도 쉽게 따라갈 수 있게 제작되었습니다.
- 옥스팜은 코로나19의 확산을 막기 위해 파트너 기관들 및 커뮤니티와 협력하고 있습니다. 옥스팜은 가장 취약한 지역사회에서 손 씻기 시설, 깨끗한 물, 화장실, 비누와 같은 필수적인 지원을 제공하고 있습니다. [이곳에서](#) 더욱 자세히 알아보세요.
- 옥스팜이 팬데믹의 영향을 가장 많이 받는 사람들을 위해 다른 사람들과 협력하고 있는 [방법](#)에 대해 알아보세요: 세계적인 휴전을 촉구하고, '국민 백신'을 위한 캠페인을 벌이고, 전 세계가 모든 아이들의 안전한 학교 복귀를 지원하기 위해 더 많이 노력할 것을 촉구합니다.



더 알아보기

위기 속의 또 다른 위기

코로나19는 지구상의 모든 사람들에게 영향을 미치고 있지만, 특히나 취약계층에게 더욱 큰 피해를 입힙니다. 수많은 취약계층에게 코로나19는 위기 속의 또 다른 위기입니다. 재난과 빈곤에 직면한 사람들은 물, 음식, 위생 및 의료 접근과 같은 필수적인 기본 생활 물품에 대한 접근성이 떨어져 이미 어려움을 겪고 있는 경우가 많습니다. 또한, 코로나19는 전 세계의 생계를 위협하기 때문에 경제적 비상상태로 여겨지기도 합니다.

지난 15년 동안 세계 빈곤율은 절반으로 줄었지만 코로나19로 인해 지금까지 이뤄낸 성과가 위협받는 위기 상황에 직면해 있습니다. 현재, 전 세계적으로 5억 명 이상이 빈곤에 내몰릴 위험에 처해 있으며, 봉쇄 조치 및 여타 거리 두기 조치가 소득을 낮추면서 수백만 명이 극심한 기아를 경험할 위험에 직면해 있습니다. 약 4억 명의 사람들 중, 특히 수많은 여성들이 일자리를 잃었습니다. 영국의 한 보고서에 따르면, 코로나19의 여파로 70만 명이 가까운 사람들이 빈곤으로 내몰렸고, 빈곤을 경험하고 있는 취약계층의 수를 1,500만 명 이상 증가시켰습니다. 이는 대략 5명 중 1명꼴입니다.

코로나19는 특히 성별에 따른 불평등을 더욱 노출시키고 악화시켰습니다. 여성은 의료 종사자의 거의 70퍼센트를 차지하며 코로나19에 걸릴 위험이 더 큼니다. 여성은 또한 가족에 대한 무급 돌봄 노동(육아, 노인 및 친척 돌보기 등)을 수행할 가능성이 세 배 더 높습니다. 학교 폐쇄와 코로나19 확산은 무급 돌봄 노동을 담당하는 여성들이 더 많은 노동 시간을 할애하도록 하여 개인의 수입 창출이 더욱 어려워졌습니다. 빈곤에 허덕이고 있는 여성, 미혼모, 필수 노동자는 물론 소수 인종과 민족 집단에 속하는 여성들도 코로나19로 하여금 가장 많은 피해를 입고 있습니다.

옥스팜은 지역 파트너들과 협력하여 손 씻기 시설, 깨끗한 수도 시설, 화장실, 비누와 같은 생명을 구하는 필수품을 취약한 지역사회에 제공하고 있습니다. 동시에 옥스팜은 전 세계 단체 및 사람들과 함께 협력하여 세계 정부들이 코로나19 위기로 인해 더욱 큰 피해를 입는 취약계층을 돌보도록 촉구하고 있습니다.



Photo: Fabeha Monir/Oxfam

활동 시트 **동의선 질문들**

매우 동의

매우
동의하지 않음

나는 코로나 바이러스가 걱정된다.

코로나19는 모든 사람들의 삶에 영향을 끼쳤다.

우리가 코로나19에 대해 듣고 읽는 모든 것은 사실이다.

다른 사람들보다 코로나19로 인해 더욱 큰 피해를 입는 사람들이 있다.

코로나19는 우리 환경에 좋은 영향을 끼쳤다.

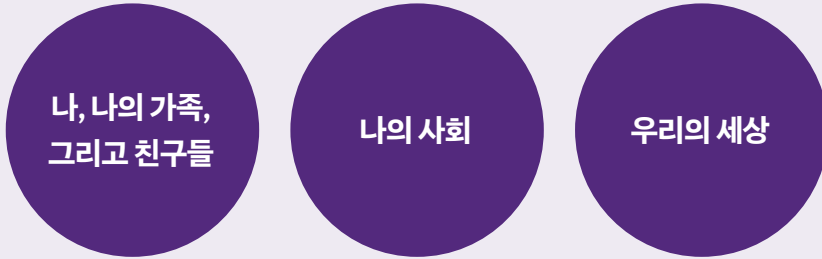
팬데믹이 시작된 이후 주변 사람들과의 관계가 달라졌다.

코로나19가 끝나면, 상황은 예전처럼 돌아갈 것이다.

코로나19가 끝나면, 상황은 예전처럼 돌아가야 한다.

활동 시트 가능한 대응들 분류하기

다음의 가능한 대응들을 읽고 아래 세 가지 카테고리로 분류해 보세요:



- 대응들을 각각 세 가지 다른 색상으로 색칠하거나 오려서 카테고리에 맞게 분류해 보세요.
- 본 활동에는 정답이 없습니다. 하나의 대응 방식이 복수의 카테고리에 해당될 수도 있습니다.

어린 동생들의 숙제를 도와주기	지역 요양원이나 병원에 계신 분들께 보낼 엽서를 만들어 보내기
다른 사람들과 정보를 공유하기 전에 정보의 진실성에 대해 생각해 보기	다른 나라의 취약한 지역 사회를 지원하기 위해 자선 단체를 위한 기금 모금하기
지역 푸드 뱅크에 음식 기부하기	나의 걱정에 대해 다른 사람과 이야기 나눠보기
연락이 뜸했던 친구나 가족과 연락해 보기	최근에 나에게 도움을 준 가족이나 학교 친구를 위해 감사 편지를 써보기
코로나19가 빈곤층에게 미치는 영향에 대한 인식개선을 위해 포스터나 발표 자료를 만들기	집에서 더 이상 필요 없는 옷이나 장난감을 찾아 자선 가게에 기부하기
자기 자신 또는 가족에게 감사하는 점을 쓰거나 그려보기	우리 지역사회를 위해 일하는 자선 단체를 위한 모금하기
도움이 필요한 가정에 하루 동안 집안일 도우미로 일하며 도움의 손길을 내밀기	친구들과 온라인 화상채팅을 통해 함께 요리를 하는 시간을 가지기

사람들이 긍정적으로 행동할 수 있는 또 다른 방법들이 있다면 더 생각해 보세요.